

## บทที่ 4

### ผลการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ผู้รายงานได้นำเสนอผลการประเมินโครงการแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ตอนที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ตอนที่ 3 ผลการประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ตอนที่ 4 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ตามประเด็น ดังนี้

4.1 ผลการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อนและหลังดำเนินการตามโครงการ

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่มีต่อการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อนและหลังดำเนินการตามโครงการ

โดยมีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการประเมินโครงการ ดังนี้

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤต
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### การประเมินโครงการในภาพรวม

ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ดังปรากฏในตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  
ของนักเรียน ด้านบริบทของโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร  
โครงการ (n = 20)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล/ เหมาะสม
1	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	4.80	0.41	มากที่สุด
2	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.65	0.49	มากที่สุด
3	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	4.70	0.47	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของโรงเรียน	4.75	0.44	มากที่สุด
5	ความสอดคล้องของโครงการกับหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	4.80	0.41	มากที่สุด
6	โครงการมีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของ นักเรียน	4.80	0.41	มากที่สุด
7	โครงการมีความเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของ โรงเรียน	4.85	0.37	มากที่สุด
8	โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชน	4.75	0.44	มากที่สุด
9	โครงการเหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรของโรงเรียน และชุมชน	4.70	0.47	มากที่สุด
10	โครงการเหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ของสังคมใน ปัจจุบัน	4.80	0.41	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.77</b>	<b>0.20</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน  
สตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ด้านบริบทตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร  
โครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.77 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.20)  
ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 7 โครงการ  
มีความเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.85 ;

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.37) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.65 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.49) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ดังปรากฏในตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ด้านปัจจัยของโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินโครงการ (n =137)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เหมาะสม/เพียงพอ
1	ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมและความสามารถในการดำเนินโครงการ	4.68	0.63	มากที่สุด
2	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเห็นความสำคัญของโครงการ	4.59	0.66	มากที่สุด
3	ครูทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญโครงการ	4.59	0.66	มากที่สุด
4	คณะกรรมการดำเนินโครงการ ประกอบด้วยครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.58	0.67	มากที่สุด
5	ความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน	4.58	0.63	มากที่สุด
6	โรงเรียนได้มีงบประมาณสนับสนุนโครงการอย่างเพียงพอ	4.60	0.64	มากที่สุด
7	ความเพียงพอของบุคลากรภายนอกที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน	4.55	0.59	มากที่สุด
8	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการดำเนิน โครงการเพียงพอ	4.60	0.66	มากที่สุด
9	บริเวณและพื้นที่ ในการปฏิบัติงานตามโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.56	0.60	มากที่สุด
10	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.63	0.61	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.59</b>	<b>0.51</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ด้านปัจจัยตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.59 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.51)

ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมและความสามารถในการดำเนินโครงการ (ค่าเฉลี่ย = 4.68 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.63) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 7 ความเพียงพอของบุคลากรภายนอกที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.55 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.59) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดมหาสมุทรธรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังปรากฏในตารางที่ 7 - 10

**ตารางที่ 7** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ด้านกระบวนการของโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินโครงการ (n =137)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1	มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโครงการ	4.65	0.64	มากที่สุด
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบต่อโครงการ	4.58	0.67	มากที่สุด
3	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนการปฏิบัติทุกกิจกรรม	4.70	0.58	มากที่สุด
4	ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนให้มีส่วนร่วมกับโครงการ	4.58	0.68	มากที่สุด
5	การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด	4.72	0.55	มากที่สุด
6	ความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน	4.58	0.66	มากที่สุด
7	มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงานตามโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ	4.54	0.59	มากที่สุด
8	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	4.74	0.53	มากที่สุด
9	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.66	0.56	มากที่สุด
10	มีการวิเคราะห์และนำผลการประเมินโครงการมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.61	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.64</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.64 ; ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน = 0.46) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 8 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.74 ; ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.55) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 7 มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงานตามโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.54 ; S.D. = 0.59) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ดังนี้

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ ดังปรากฏในตาราง 8 - 9

**ตารางที่ 8** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน ก่อนการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน (n =442)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความขยัน หมั่นเพียร</b>				
1	มีความตั้งใจที่จะศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3.38	0.78	ปานกลาง
2	นักเรียนมีความเพียรพยายามในการทำงาน	3.34	0.82	ปานกลาง
3	นักเรียนสามารถทำงานต่อเนื่องจนเสร็จสิ้น	3.59	0.50	มาก
4	นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ	3.39	0.77	ปานกลาง
5	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง	3.45	0.61	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.43</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม</b>				
6	นักเรียนใช้อุปกรณ์และสิ่งของอย่างประหยัด และคุ้มค่า	3.76	0.43	มาก
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประหยัด เช่น กิจกรรมประหยัดใช้พลังงาน	3.49	0.65	ปานกลาง
8	นักเรียนใช้น้ำ ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ทั้งของ ตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.67	0.47	มาก
9	นักเรียนรู้จักใช้ของใช้ที่เหมาะสมกับสภาพ ไม่ฟุ่มเฟือย หรือใช้ของที่มีราคาแพงเกินความจำเป็น	3.58	0.49	มาก
10	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงิน เพื่อใช้ในยามจำเป็น	3.61	0.49	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.62</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>
<b>คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์</b>				
11	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ลอกการบ้าน	3.60	0.49	มาก
12	นักเรียนไม่เอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	3.60	0.49	มาก
13	นักเรียนพูดแต่ความจริง ไม่พูดเท็จ	3.60	0.49	มาก
14	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำความผิด	3.43	0.65	ปานกลาง
15	นักเรียนซื่อตรงต่อเวลา และหน้าที่	3.51	0.67	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.54</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>
<b>คุณธรรมด้านการมีวินัย</b>				
16	นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	3.51	0.66	มาก
17	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้มอบหมาย	3.34	0.76	ปานกลาง
18	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	3.61	0.49	มาก
19	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบ	3.52	0.66	มาก
20	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	3.44	0.64	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.47</b>	<b>0.54</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความสุภาพอ่อนน้อม</b>				
21	นักเรียนมีมารยาท สุภาพเรียบร้อย และมีสัมมาคารวะ	3.55	0.74	มาก
22	นักเรียนรู้จักให้เกียรติและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่	3.63	0.59	มาก
23	นักเรียนไม่คุยโอ้อวดตนเอง หรือคุยข่มผู้อื่น	3.43	0.64	ปานกลาง
24	นักเรียนไม่อาฆาตพยาบาท หรือแค้นคนอื่น	3.49	0.66	ปานกลาง
25	นักเรียนใช้วาจาสุภาพ พูดจาไพเราะ	3.31	0.80	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.48</b>	<b>0.54</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>คุณธรรมด้านความสะอาด</b>				
26	นักเรียนดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ	3.52	0.66	มาก
27	นักเรียนมีเครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัว ที่สะอาด	3.31	0.79	ปานกลาง
28	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	3.52	0.50	มาก
29	นักเรียนฝึกฝนจิตใจให้มีความแจ่มใสอยู่เสมอ	3.52	0.65	มาก
30	นักเรียนเก็บขยะทุกครั้งเมื่อเจอ แม้นั้นไม่ได้ทิ้ง	3.50	0.65	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.47</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>คุณธรรมด้านความสามัคคี</b>				
31	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับคนอื่น ๆ	3.52	0.50	มาก
32	นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทกัน หรือแย่งของคนอื่น	3.46	0.73	ปานกลาง
33	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	3.58	0.49	มาก
34	นักเรียนให้ความร่วมมือกับคนอื่นและเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียว	3.40	0.81	ปานกลาง
35	นักเรียนปรับตัวเข้ากับคนอื่นและให้ความร่วมมือกับ คนอื่นได้ดี	3.50	0.50	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.49</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
	<b>คุณธรรมด้านการมีน้ำใจ</b>			
36	นักเรียนรู้จักการเอื้ออาทรต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	3.52	0.65	มาก
37	นักเรียนให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	3.52	0.50	มาก
38	นักเรียนร่วมบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของ	3.52	0.65	มาก
39	นักเรียนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนและผู้อื่น	3.58	0.49	มาก
40	นักเรียนรู้จักการให้อภัยต่อการกระทำผิดของผู้อื่น	3.52	0.50	มาก
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.53</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
	<b>เฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>	<b>3.50</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ ด้านผลผลิตตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$  ; S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$  ; S.D. = 0.45) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ คุณธรรมด้านความขยัน หมั่นเพียร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$  ; S.D. = 0.59) ตามลำดับ



ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน หลังการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน (n =442)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความขยัน หมั่นเพียร</b>				
1	มีความตั้งใจที่จะศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	4.82	0.45	มากที่สุด
2	นักเรียนมีความเพียรพยายามในการทำงาน	4.80	0.47	มากที่สุด
3	นักเรียนสามารถทำงานต่อเนื่องจนเสร็จสิ้น	4.80	0.45	มากที่สุด
4	นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ	4.71	0.52	มากที่สุด
5	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	4.86	0.39	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.79</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม</b>				
6	นักเรียนใช้อุปกรณ์และสิ่งของอย่างประหยัด และคุ้มค่า	4.71	0.51	มากที่สุด
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประหยัด เช่น กิจกรรมประหยัดใช้พลังงาน	4.52	0.53	มากที่สุด
8	นักเรียนใช้น้ำ ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ทั้งของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.75	0.46	มากที่สุด
9	นักเรียนรู้จักใช้ของใช้ที่เหมาะสมกับสภาพ ไม่ฟุ่มเฟือย หรือใช้ของที่มีราคาแพงเกินความจำเป็น	4.69	0.49	มากที่สุด
10	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงิน เพื่อใช้ในยามจำเป็น	4.73	0.49	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.68</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์</b>				
11	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ลอก การบ้าน	4.82	0.45	มากที่สุด
12	นักเรียนไม่เอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	4.80	0.47	มากที่สุด
13	นักเรียนพูดแต่ความจริง ไม่พูดเท็จ	4.79	0.45	มากที่สุด
14	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำความผิด	4.71	0.52	มากที่สุด
15	นักเรียนชื่อตรงต่อเวลา และหน้าที่	4.86	0.38	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.79</b>	<b>0.35</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>คุณธรรมด้านการมีวินัย</b>				
16	นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	4.71	0.52	มากที่สุด
17	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้มอบหมาย	4.52	0.53	มากที่สุด
18	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	4.75	0.46	มากที่สุด
19	นักเรียนมีอุปการะการเรียนครบ	4.69	0.49	มากที่สุด
20	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	4.73	0.49	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.68</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>คุณธรรมด้านความสุภาพอ่อนน้อม</b>				
21	นักเรียนมีมารยาท สุภาพเรียบร้อย และมีสัมมา คารวะ	4.82	0.45	มากที่สุด
22	นักเรียนรู้จักให้เกียรติและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของผู้ใหญ่	4.80	0.46	มากที่สุด
23	นักเรียนไม่คุยโอ้อวดตนเอง หรือคุยข่มผู้อื่น	4.80	0.45	มากที่สุด
24	นักเรียนไม่อาฆาตพยาบาท หรือแค้นคนอื่น	4.71	0.52	มากที่สุด
25	นักเรียนใช้วาจาสุภาพ พูดจาไพเราะ	4.86	0.39	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.79</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
<b>คุณธรรมด้านความสะอาด</b>				
26	นักเรียนดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ	4.71	0.51	มากที่สุด
27	นักเรียนมีเครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัว ที่สะอาด	4.52	0.53	มากที่สุด
28	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	4.75	0.46	มากที่สุด
29	นักเรียนฝึกฝนจิตใจให้มีความแจ่มใสอยู่เสมอ	4.69	0.49	มากที่สุด
30	นักเรียนเก็บขยะทุกครั้งเมื่อเจอ แม่น้ำไม่ได้ทิ้ง	4.73	0.49	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.68</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>คุณธรรมด้านความสามัคคี</b>				
31	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับคนอื่น ๆ ได้	4.82	0.45	มากที่สุด
32	นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทกัน หรือแย่งของคนอื่น	4.80	0.47	มากที่สุด
33	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	4.80	0.45	มากที่สุด
34	นักเรียนให้ความร่วมมือกับคนอื่นและเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียว	4.71	0.52	มากที่สุด
35	นักเรียนปรับตัวเข้ากับคนอื่นและให้ความร่วมมือกับ คนอื่นได้ดี	4.86	0.39	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.79</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>คุณธรรมด้านการมีน้ำใจ</b>				
36	นักเรียนรู้จักการเอื้ออาทรต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	4.71	0.51	มากที่สุด
37	นักเรียนให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	4.52	0.52	มากที่สุด
38	นักเรียนร่วมบริจาคทรัพย์สิน และสิ่งของ	4.75	0.46	มากที่สุด
39	นักเรียนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อน และผู้อื่น	4.69	0.49	มากที่สุด
40	นักเรียนรู้จักการให้อภัยต่อการกระทำผิด ของผู้อื่น	4.73	0.49	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.68</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>เฉลี่ยรวมทั้งสิ้น</b>		<b>4.74</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน หลังการดำเนินโครงการด้านผลผลิต ตามความเห็นของ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.74$  ; S.D. = 0.34) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ คุณธรรมด้านความขยัน หมั่นเพียร คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ คุณธรรมด้านความสุภาพอ่อนน้อม คุณธรรมด้านความสามัคคี อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.79$  ; S.D. = 0.34) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม คุณธรรมด้านการมีวินัย คุณธรรมด้านความสะอาด คุณธรรมด้านการมีน้ำใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$  ; S.D. = 0.41) ตามลำดับ

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่มีต่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ดังปรากฏ ในตารางที่ 10

**ตารางที่ 10** ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (n = 124)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1	ความร่วมมือของ ครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
2	นักเรียนขยัน หมั่นเพียร ในการทำหน้าที่การทำงาน	4.89	0.33	มากที่สุด
3	นักเรียนประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4.89	0.33	มากที่สุด
4	นักเรียนซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ไม่เอินเอียงหรืออคติ	4.89	0.33	มากที่สุด
5	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย แบบแผน และข้อบังคับต่าง ๆ	4.78	0.44	มากที่สุด
6	นักเรียนสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม มีมารยาท และสัมมาคารวะ	4.89	0.33	มากที่สุด

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
7	นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจ ไม่มัวหมอง	4.89	0.33	มากที่สุด
8	นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองตอง และ อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	4.66	0.55	มากที่สุด
9	นักเรียนมีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอื้ออาทร ต่อเพื่อนมนุษย์	4.78	0.44	มากที่สุด
10	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4.88	0.33	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.85</b>	<b>0.39</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.85 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.39) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความร่วมมือของ ครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย = 5.00 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.00) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองตอง และอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย = 4.66 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.55)

**ตารางที่ 11** ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนา  
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์  
(n = 305)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความ พึงพอใจ
1	ความร่วมมือของ ครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	4.57	0.62	มากที่สุด
2	นักเรียนขยัน หมั่นเพียร ในการทำหน้าที่การงาน	4.55	0.63	มากที่สุด
3	นักเรียนประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4.61	0.58	มากที่สุด
4	นักเรียนซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ไม่เอินเอียงหรืออคติ	4.58	0.63	มากที่สุด
5	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย แบบแผน และข้อบังคับ ต่าง ๆ	4.58	0.63	มากที่สุด
6	นักเรียนสุขภาพแข็งแรง อ่อนน้อม มีมารยาทและ สัมมาคารวะ	4.57	0.49	มากที่สุด
7	นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจ ไม่มัวหมอง	4.69	0.53	มากที่สุด
8	นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองดอง และ อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.59	มากที่สุด
9	นักเรียนมีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอื้ออาทร ต่อเพื่อนมนุษย์	4.57	0.57	มากที่สุด
10	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4.66	0.63	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.59</b>	<b>0.63</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.59 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.63) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา  
และจิตใจ ไม่มัวหมอง (ค่าเฉลี่ย = 4.69 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.53) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ  
นักเรียนขยัน หมั่นเพียร ในการทำหน้าที่การงาน (ค่าเฉลี่ย = 4.55 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.53)

**ตารางที่ 12** ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (n = 13)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1	ความร่วมมือของ ครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	4.86	0.38	มากที่สุด
2	นักเรียนขยัน หมั่นเพียร ในการทำหน้าที่การทำงาน	4.86	0.38	มากที่สุด
3	นักเรียนประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	4.51	0.76	มากที่สุด
4	นักเรียนซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ไม่เอนเอียง หรืออคติ	4.71	0.76	มากที่สุด
5	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย แบบแผน และข้อบังคับต่าง ๆ	4.86	0.38	มากที่สุด
6	นักเรียนสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม มีมารยาท และสัมาคารวะ	4.57	0.79	มากที่สุด
7	นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจไม่มัวหมอง	5.00	0.00	มากที่สุด
8	นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองดอง และอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	4.51	0.76	มากที่สุด
9	นักเรียนมีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอื้ออาทร ต่อเพื่อนมนุษย์	4.86	0.38	มากที่สุด
10	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4.86	0.38	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.76</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยรวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.76 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.47) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียน รักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจ ไม่มัวหมอง (ค่าเฉลี่ย =

5.00 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.00) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองตอง และอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย = 4.51 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.76)

**ตารางที่ 13** ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (n = 305)

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1	ความร่วมมือของครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	4.78	0.43	มากที่สุด
2	นักเรียนขยัน หมั่นเพียร ในการทำหน้าที่การงาน	4.74	0.51	มากที่สุด
3	นักเรียนประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	4.74	0.51	มากที่สุด
4	นักเรียนซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมาไม่เอินเอียง หรืออคติ	4.69	0.57	มากที่สุด
5	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย แบบแผน และข้อบังคับต่าง ๆ	4.67	0.60	มากที่สุด
6	นักเรียนสุขภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม มีมารยาท และสัมมาคารวะ	4.78	0.43	มากที่สุด
7	นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจไม่มัวหมอง	4.80	0.47	มากที่สุด
8	นักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองตอง และอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.69	มากที่สุด
9	นักเรียนมีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอื้ออาทร ต่อเพื่อนมนุษย์	4.78	0.43	มากที่สุด
10	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4.55	0.69	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.71</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 13 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.71 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.54)



ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนรักความสะอาดกาย มีความเจริญตา และจิตใจไม่มัวหมอง (ค่าเฉลี่ย = 4.80 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.47) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือนักเรียนสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ประองตอง และอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ดี ควรให้มีการดำเนินกาอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย = 4.55 ; ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.69)

**ตารางที่ 14** ผลการประเมินความพึงพอใจหลังการดำเนินโครงการ ของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยภาพรวม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1	ครู	4.85	0.39	มากที่สุด
2	นักเรียน	4.59	0.63	มากที่สุด
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.76	0.47	มากที่สุด
4	ผู้ปกครองนักเรียน	4.71	0.54	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.73</b>	<b>0.26</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 14 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$  ; S.D. = 0.26) ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล พบว่า กลุ่มที่มีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด คือ ครู ( $\bar{x} = 4.85$  ; S.D. = 0.39) และกลุ่มที่มีความพึงพอใจเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียน ( $\bar{x} = 4.59$  ; S.D. = 0.45)

4.3 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ระหว่างก่อนและหลังการดำเนินโครงการ โดยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** ผลการเปรียบเทียบการประเมินโครงการ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนา  
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์  
(n = 442)

ที่	รายการ	ก่อนการดำเนิน โครงการ		หลังการดำเนิน โครงการ		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1	คุณธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร	3.43	0.59	4.79	0.34	29.613*
2	คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม	3.62	0.45	4.68	0.41	33.901*
3	คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์	3.54	0.49	4.79	0.35	41.739*
4	คุณธรรมด้านการมีวินัย	3.47	0.54	4.68	0.41	47.056*
5	คุณธรรมด้านความสุภาพอ่อนน้อม	3.48	0.54	4.79	0.34	19.583*
6	คุณธรรมด้านความสะอาด	3.47	0.58	4.68	0.41	103.414*
7	คุณธรรมด้านความสามัคคี	3.49	0.56	4.79	0.34	54.417*
8	คุณธรรมด้านการมีน้ำใจ	3.53	0.51	4.68	0.41	27.180*
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.50</b>	<b>0.51</b>	<b>4.74</b>	<b>0.34</b>	<b>36.227*</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภาพรวมและรายด้านทั้ง 8 ด้าน หลังการดำเนินการ สูงกว่าก่อนการดำเนินการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผ่านเกณฑ์การประเมิน